

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на Методическом совете факультета  
технологий животноводства и  
ветеринарной медицины

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
от «18» апреля 2019 г.  
протокол № 9

«18» апреля 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Племенное дело**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

|                                 |                                    |                     |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| Составитель:<br>степень, звание | д.с.-х. н., профессор<br>В.И. Цысь | «16» апреля 2019 г. |
| Рецензент:<br>степень, звание   | к. в. н., доцент<br>Ю.В. Машаров   | «16» апреля 2019 г. |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины «**Племенное дело**» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Содержательная структура компонентов компетенций**

| Названия компетенций                                                                                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных ( <b>ОПК-1</b> )            | <b>Знает:</b> - современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных;<br>- современные методы оценки генотипа животных;<br>- селекционные приемы, способствующие повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота.                                                 |
|                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b> - применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных;<br>- применять современные методы оценки генотипа животных;<br>- использовать селекционные приемы, способствующие повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота.                |
|                                                                                                                                                        | <b>Владеет:</b> - современными методами оценки генотипа животных;<br>- селекционными приемами, способствующими повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота;<br>- навыками самостоятельной работы и способностью принятия решений при проведении селекционной работы со скотом.        |
| способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных ( <b>ОПК – 4</b> ) | <b>Знает:</b><br>- методику расчетов селекционных индексов скота;<br>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;<br>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.            |
|                                                                                                                                                        | <b>Умеет:</b><br>- применять эффективные методы селекции различных видов животных; - улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;<br>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;<br>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных; |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования эффекта селекции;</li> <li>- современными приемами селекции различных видов животных;</li> <li>- современными технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <p>способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (<b>ПК – 10</b>)</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов селекционных индексов скота;</li> <li>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;</li> <li>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.</li> </ul>                     |
|                                                                                                                                                      | <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методы селекции различных видов животных;</li> <li>- улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;</li> <li>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;</li> <li>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных;</li> </ul> |
|                                                                                                                                                      | <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования эффекта селекции;</li> <li>- современными приемами селекции различных видов животных;</li> <li>- современными технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>                                                                                                                                                           |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Племенное дело» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин и направлена на формирование у студентов компетенций, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных; использовать достижения науки в оценке качества племенной продукции; применять эффективные методы селекции различных видов животных и современные технологии воспроизводства стада.

Дисциплина «Племенное дело» изучается бакалаврами в рамках программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – направленность (профиль) программы «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство».

*Цель дисциплины* - формирование ОПК-1, ОПК-4 И ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка к эффективному использованию студентами необходимых теоретических и практических основ селекции скота, организации племенной работы на племенных и товарных фермах, хозяйств различной формы собственности, рациональном использовании животных для получения максимального количества качественной продукции, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

Изучить: историю развития племенного дела в нашей стране и за рубежом; современные проблемы племенного дела в животноводстве в связи с его интенсификацией и специализацией; методы разведения и их использования в хозяйствах различных категорий; нормативно-правовую базу племенного животноводства; основные направления научно-технического прогресса в селекции скота; информационные системы племенного животноводства.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### 3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы                               | 5 семестр |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 4         |
| часов                                            | 144       |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | 48        |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 16        |
| занятия семинарского типа                        | 32        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | 69        |
| <b>Контроль</b>                                  | 27        |
| Вид промежуточной аттестации                     | экзамен   |

### 3.2 Заочная форма обучения

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Вид учебной работы                               | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 4         |
| часов                                            | 144       |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | 6         |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 2         |
| занятия семинарского типа                        | 4         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | 129       |
| <b>Контроль</b>                                  | 9         |
| Вид промежуточной аттестации                     | экзамен   |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                                      | Трудоемкость, часов |                                      |                                | Форма<br>текущего<br>контроля | Перечень<br>компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                  | всего               | в том числе                          |                                |                               |                         |
|                                                                                                  |                     | аудиторной<br>(контактной)<br>работы | самосто-<br>ятельной<br>работы |                               |                         |
| <b>Раздел 1. Основы<br/>племенного дела</b>                                                      | 39                  | 16                                   | 23                             | Выполнение<br>реферата        | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-10 |
| Тема 1. Историческое развитие<br>племенного дела в нашей<br>стране и за рубежом                  | 13                  | 6                                    | 7                              |                               |                         |
| Тема 2. Отбор в<br>животноводстве                                                                | 13                  | 5                                    | 8                              |                               |                         |
| Тема 3. Племенной подбор в<br>животноводстве                                                     | 13                  | 5                                    | 8                              |                               |                         |
| <b>Раздел 2. Методы разведения<br/>животных</b>                                                  | 39                  | 16                                   | 23                             | Беседа с<br>преподавателем    |                         |
| Тема 1. Методы разведения<br>животных                                                            | 19                  | 10                                   | 9                              |                               |                         |
| Тема 2. Инбридинг в<br>животноводстве                                                            | 20                  | 6                                    | 14                             |                               |                         |
| <b>Раздел 3. Породо-<br/>образовательные и<br/>организационные процессы<br/>в животноводстве</b> | 39                  | 16                                   | 23                             | Устный<br>опрос               |                         |
| Тема1.Породообразовательный<br>процесс и породы скота                                            | 9                   | 4                                    | 5                              |                               |                         |
| Тема 2. Направления<br>племенной работы со скотом в<br>нашей стране и за рубежом                 | 10                  | 4                                    | 6                              |                               |                         |
| Тема 3. Информационные<br>системы в животноводстве                                               | 10                  | 4                                    | 6                              |                               |                         |
| Тема 4. Организация<br>племенной работы в<br>животноводстве                                      | 10                  | 4                                    | 6                              |                               |                         |
| Контроль                                                                                         | 27                  |                                      |                                |                               |                         |
| Итого с (экзаменом + 27)                                                                         | 144                 | 48                                   | 69                             |                               |                         |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                                      | Трудоемкость, часов |                                      |                                | Форма<br>текущего<br>контроля | Перечень<br>компетенций |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
|                                                                                                  | всего               | в том числе                          |                                |                               |                         |  |
|                                                                                                  |                     | аудиторной<br>(контактной)<br>работы | самосто-<br>ятельной<br>работы |                               |                         |  |
| <b>Раздел 1. Основы<br/>племенного дела</b>                                                      | 45                  | 2                                    | 43                             | Выполнение<br>реферата        | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-10 |  |
| Тема 1. Историческое развитие<br>племенного дела в нашей<br>стране и за рубежом                  | 15                  | -                                    | 15                             |                               |                         |  |
| Тема 2. Отбор в<br>животноводстве                                                                | 15                  | 1                                    | 14                             |                               |                         |  |
| Тема 3. Племенной подбор в<br>животноводстве                                                     | 15                  | 1                                    | 14                             |                               |                         |  |
| <b>Раздел 2. Методы разведения<br/>животных</b>                                                  | 45                  | 2                                    | 43                             | Беседа с<br>преподавателем    |                         |  |
| Тема 1. Методы разведения<br>животных                                                            | 23                  | 1                                    | 22                             |                               |                         |  |
| Тема 2. Инбридинг в<br>животноводстве                                                            | 22                  | 1                                    | 21                             |                               |                         |  |
| <b>Раздел 3. Породо-<br/>образовательные и<br/>организационные процессы<br/>в животноводстве</b> | 45                  | 2                                    | 43                             | Устный опрос                  |                         |  |
| Тема1.Породообразовательный<br>процесс и породы скота                                            | 12                  | 1                                    | 11                             |                               |                         |  |
| Тема 2. Направления<br>племенной работы со скотом в<br>нашей стране и за рубежом                 | 11                  | -                                    | 11                             |                               |                         |  |
| Тема 3. Информационные<br>системы в животноводстве                                               | 11                  | -                                    | 11                             |                               |                         |  |
| Тема 4. Организация<br>племенной работы в<br>животноводстве                                      | 11                  | 1                                    | 10                             |                               |                         |  |
| Контроль                                                                                         | 9                   |                                      |                                |                               |                         |  |
| Итого с (экзаменом + 9)                                                                          | 144                 | 6                                    | 129                            |                               |                         |  |

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Основы племенного дела**

*Цель*- приобретение теоретических знаний и практических навыков оценки животных по происхождению и собственной продуктивности.

*Задачи* - изучить основные формы и документы племенного учета; освоить составление и анализ родословных животных; приобрести навыки заполнения и ведения племенной документации.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом**

Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.

##### **Тема 2. Отбор в животноводстве**

Понятие отбора. Сущность отбора. Принципы.

##### **Тема 3. Племенной подбор в животноводстве**

Теоретические основы подбора. Признаки наследования. Принципы и формы подбора.

### **Раздел 2. Методы разведения животных**

*Цель* - приобретение теоретических знаний и практических навыков применения различных методов разведения в животноводстве.

*Задачи* - изучить методы разведения животных; освоить определения у пробанда породы, породности, долей кровности и метода разведения; приобрести навыки определения у животных степени инбридинга, вариантов родства и коэффициента инбридинга.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Методы разведения животных**

Понятие и классификация методов разведения. Понятие и классификация методов разведения. Методы создания линий. Гибридизация.

##### **Тема 2. Инбридинг в животноводстве**

История инбридинга. Положительные и отрицательные аспекты. Оценки инбридинга. Инбредная депрессия. Инбредные животные. Использование инбридинга в животноводстве.

### **Раздел 3. Породообразовательный и организационный процессы в животноводстве**

*Цель* - приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации племенной работы в животноводстве, породоиспытанию, сохранению редких и исчезающих пород.

*Задачи* - освоить методику оценки быков по качеству потомства; приобрести навыки по оценке животных по комплексу признаков с использованием программы СЕЛЭКС; изучить селекционные приемы, применяемые при формировании племенного ядра.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Породообразовательный процесс и породы скота**



Этапы породообразовательного процесса. Факторы породообразования. Порода и ее структура.

**Тема 2.** Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом. Скотоводство за рубежом. Хозяйственная и племенная классификация пород. Принципы племенной работы в животноводстве. Планы племенной работы.

**Тема 3.** Информационные системы в животноводстве. Понятие об информационной системе. Результаты, получаемые при ее внедрении. Структура информационной системы. Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ). Программные средства для решения задач животноводства (программные продукты ООО РЦ «ПЛИНОР» ИАС «Селэкс»-Россия и «Коралл»).

**Тема 4.** Организация племенной работы в животноводстве  
Зоотехнический и племенной учет в животноводстве. Организация племенного дела. Организация племенной службы в стране.

### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Основы племенного дела

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

| Тема                                                              | Вопросы                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость часов |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом | 1. Введение<br>2. Р. Беквелл – основоположник мировой зоотехнической науки и основ племенного дела<br>3. История развития племенного дела в России<br>4. Основные понятия племенной работы в животноводстве | 4                  |
| Отбор в животноводстве                                            | 1. Отбор животных по фенотипу и генотипу<br>2. Возможности отбора коров<br>3. Признаки отбора                                                                                                               | 3                  |
| Племенной подбор в животноводстве                                 | 1. Общие понятия и виды подбора родительских пар<br>2. Принципы племенного подбора<br>3. Смена производителей, закрепляемых за товарным стадом                                                              | 3                  |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

| Тема                                                               | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Племенной учет. Основные формы и документы племенного учета        | Практическое занятие          | 2                   |
| Составление и анализ родословных животных                          | Практическое занятие          | 2                   |
| Подбор родительских пар, составление и анализ родословной пробанда | Практическое занятие          | 2                   |

**Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 1-го раздела**

| Тема                                                              | Трудоемкость, часов | Контроль |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом | 7                   | Реферат  |
| Отбор в животноводстве                                            | 8                   |          |
| Племенной подбор в животноводстве                                 | 8                   |          |

**Раздел 2. Методы разведения животных****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

| Тема                       | Вопросы                                                                                                                      | Трудоемкость часов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Методы разведения животных | 1. Чистопородное разведение<br>2. Скрещивание<br>3. Гибридизация                                                             | 5                  |
| Инбридинг в животноводстве | 1. Теоретические основы применения инбридинга<br>2. Классификация инбридинга<br>3. Роль инбридинга в совершенствовании пород | 3                  |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

| Тема                                                                                                | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Определение у пробанда породы, породности, долей кровности по улучшающей породе и метода разведения | Практическое занятие          | 5                   |
| Определение степени инбридинга, вариантов родства и коэффициента инбридинга у животных              | Практическое занятие          | 3                   |

**Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 2-го раздела**

| Тема                       | Трудоемкость, часов | Контроль                |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|
| Методы разведения животных | 9                   | Беседа с преподавателем |
| Инбридинг в животноводстве | 14                  |                         |

**Раздел 3. Породообразовательный и организационный процессы в животноводстве**  
**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

| Тема                                                               | Вопросы                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость часов |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Породообразовательный процесс и породы скота                       | 1. Понятие о породе и классификация пород<br>2. Структура породы<br>3. Породоиспытание, сохранение редких и исчезающих пород                                                             | 2                  |
| Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом | 1. Оценка племенной ценности животных<br>2. Особенности оценки быков в различных странах мира<br>3. Влияние числа селекционных признаков на эффект селекции                              | 2                  |
| Информационные системы в животноводстве                            | 1. История применения информационных систем в животноводстве<br>2. Информационная система в племенном молочном скотоводстве<br>3. Информационная система в племенном мясном скотоводстве | 2                  |
| Организация племенной работы в животноводстве                      | 1. Состояние племенной базы животноводства России<br>2. Законодательная база в области племенного животноводства<br>3. Система органов племенной службы в России                         | 2                  |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

| Тема                                                                                                                     | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Оценка быков по качеству потомства                                                                                       | Практическое занятие          | 2                   |
| Оценка животных по комплексу признаков и формирование племенного ядра                                                    | Практическое занятие          | 4                   |
| Создание высокопродуктивных коров, маточных семейств, заводских линий и типов в породах, разводимых в Смоленской области | Групповая дискуссия*          | 2                   |

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 ч.

**Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 3-го раздела**

| Тема                                                               | Трудоемкость, часов | Контроль     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Породообразовательный процесс и породы скота                       | 5                   | Устный опрос |
| Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом | 6                   |              |
| Информационные системы в животноводстве                            | 6                   |              |
| Организация племенной работы в животноводстве                      | 6                   |              |

**4.4 Тематический план по заочной форме обучения****Раздел 1. Основы племенного дела****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

| Тема                                      | Вопросы                                                                                                                                                    | Трудоемкость, часов |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Отбор и племенной подбор в животноводстве | 1.Отбор животных по фенотипу и генотипу<br>2.Принципы племенного подбора в различных хозяйствах<br>3.Смена производителей, закрепляемых за товарным стадом | 1                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

| Тема                                                               | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Подбор родительских пар, составление и анализ родословной пробанда | Практическое занятие          | 1                   |

**Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 1-го раздела**

| Тема                                                              | Трудоемкость, часов | Контроль            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом | 15                  | Выполнение реферата |
| Отбор в животноводстве                                            | 14                  |                     |
| Племенной подбор в животноводстве                                 | 14                  |                     |

**Раздел 2. Породообразовательный и организационный процессы в животноводстве**  
**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

| Тема                       | Вопросы                                                          | Трудоемкость, часов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Методы разведения животных | 1. Чистопородное разведение<br>2. Скрещивание<br>3. Гибридизация | 1                   |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

| Тема                                                                  | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Оценка животных по комплексу признаков и формирование племенного ядра | Практическое занятие          | 1                   |

**Самостоятельная работа, выполняемая при освоении 2-го раздела**

| Тема                       | Трудоемкость, часов | Контроль                |
|----------------------------|---------------------|-------------------------|
| Методы разведения животных | 22                  | Беседа с преподавателем |
| Инбридинг в животноводстве | 21                  |                         |

**Раздел 3. Породообразовательный и организационный процессы в животноводстве**  
**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

| Тема                                         | Вопросы                                                                                                                      | Трудоемкость часов |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Породообразовательный процесс и породы скота | 1. Понятие о породе и классификация пород<br>2. Структура породы<br>3. Породоиспытание, сохранение редких и исчезающих пород | 1                  |

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

| Тема                                                                  | Вид работы (метод проведения) | Трудоемкость, часов |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Оценка животных по комплексу признаков и формирование племенного ядра | Практическое занятие          | 1                   |

**Самостоятельная внеаудиторная работа, выполняемая при освоении 3-го раздела**

| Тема                                                               | Трудоемкость, часов | Контроль     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Породообразовательный процесс и породы скота                       | 11                  | Устный опрос |
| Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом | 11                  |              |
| Информационные системы в животноводстве                            | 11                  |              |
| Организация племенной работы в животноводстве                      | 10                  |              |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Племенное дело» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения,

опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

Цысь В.И. Племенное дело. Методические рекомендации по изучению дисциплины/ В.И. Цысь. –Смоленск, 2019, - 14 с..

[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/tsys\\_v\\_i\\_plemennoe\\_delo\\_metod\\_rekom.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/tsys_v_i_plemennoe_delo_metod_rekom.pdf)

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Племенное дело» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### *Основная литература:*

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков и сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.-М.-2012.-74 [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru).
2. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/180>.
3. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию Том 4. Породы животных: официальное издание. [Электронный ресурс] М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2016.-172с.  
[http://www.rosinformagrotech.ru/sites/default/files/files/gos\\_reestr\\_selekcionnyh\\_dostizhenij\\_t\\_2\\_2016.pdf](http://www.rosinformagrotech.ru/sites/default/files/files/gos_reestr_selekcionnyh_dostizhenij_t_2_2016.pdf).
5. Черкасов, В.В. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине "Племенное дело". [Электронный ресурс] / В.В. Черкасов, С.А. Ламонов. — Электрон. дан. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. — 52 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47150>.
6. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057>.
7. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству: учебник/Ю.С. Изилов.-М.:КолосС,2009.-183 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>.
2. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4587>.
3. Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства: научное издание [Электронный ресурс]/ С.Н. Харитонов [и др.].- М., 2010. – 512с.- Режим доступа: <https://docviewer.ru/>
4. Щеглов, Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов: учебно-методическое пособие/ Е.В. Щеглов, С.А. Козлов, В.И. Максимов.-М.,2010.-45 с.
5. Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник/В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин.-М:КолосС,2006.-424 с.
6. Лобанов, В.Т. Практикум по племенному делу: учебное пособие.2-е издание.- М.:Агропромиздат, 1988.- 165 с.

## 9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>



Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/lomonosov-fund.ru>enc...encyclopedia:01424:articlevphil.ru>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Племенное дело»**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                               | Критерии освоения компетенции            | Показатели оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Процедуры оценивания                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных<br><b>(ОПК-1)</b> | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- современные методы оценки генотипа животных;</li> <li>- селекционные приемы, способствующие повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- применять современные методы оценки генотипа животных;</li> <li>- использовать селекционные приемы, способствующие повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами оценки</li> </ul> | Тест<br>Устный опрос<br>Беседа с преподавателем<br>Реферат |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    | <p>генотипа животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- селекционными приемами, способствующими повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и способностью принятия решений при проведении селекционной работы со скотом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|  | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> | <p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- современные методы оценки генотипа животных;</li> <li>- селекционные приемы, способствующие повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- применять современные методы оценки генотипа животных;</li> <li>- использовать селекционные приемы,</li> </ul> | <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Беседа с преподавателем</p> <p>Реферат</p> |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | <p>способствующие повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами оценки генотипа животных;</li> <li>- селекционными приемами, способствующими повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и способностью принятия решений при проведении селекционной работы со скотом.</li> </ul> |                                                                               |
|  | <p><b>Высокий (отлично)</b></p> | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов и приемов разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- современных методов оценки генотипа животных;</li> <li>- селекционных приемов, способствующих повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое</b></p>                                                                                | <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Беседа с преподавателем</p> <p>Реферат</p> |

|                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                          | <p><b>умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных;</li> <li>- применять современные методы оценки генотипа животных;</li> <li>- использовать селекционные приемы, способствующие повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами оценки генотипа животных;</li> <li>- селекционными приемами, способствующими повышению продуктивности и увеличению сроков хозяйственного использования племенного скота;</li> <li>- навыками самостоятельной работы и способностью принятия решений при проведении селекционной работы со скотом.</li> </ul> |                                                            |
| способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов селекционных индексов скота;</li> <li>- методы оценки генетико-статистических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тест<br>Устный опрос<br>Беседа с преподавателем<br>Реферат |

|                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| стандартизации и<br>сертификации<br>племенных<br>животных<br>(ОПК – 4) |                                 | <p>параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методы селекции различных видов животных;</li> <li>- улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;</li> <li>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;</li> <li>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования эффекта селекции;</li> <li>- современными приемами селекции различных видов животных;</li> <li>- современными технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> |                                                 |
|                                                                        | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b> | <p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов селекционных индексов скота;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тест<br>Устный опрос<br>Беседа с преподавателем |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  | <p>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;</p> <p>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>- применять эффективные методы селекции различных видов животных; - улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;</p> <p>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;</p> <p>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных;.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>- методами прогнозирования эффекта селекции;</p> <p>- современными приемами селекции различных видов животных;</p> <p>- современными технологиями воспроизводства стада..</p> | Реферат |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|



|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Высокий<br/>(отлично)</b></p> | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов селекционных индексов скота;</li> <li>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;</li> <li>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методы селекции различных видов животных;</li> <li>- улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;</li> <li>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;</li> <li>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования</li> </ul> | <p>Тест<br/>Устный опрос<br/>Беседа с преподавателем<br/>Реферат</p> |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                          | эффекта селекции;<br>- современными приемами селекции различных видов животных;<br>- современными технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада<br><b>(ПК – 10)</b> | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b><br>- методику расчетов селекционных индексов скота;<br>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;<br>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.<br><b>Умеет:</b><br>- применять эффективные методы селекции различных видов животных;<br>- улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;<br>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;<br>- анализировать полученные результаты с учетом | Тест<br>Устный опрос<br>Беседа с преподавателем<br>Реферат |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    | <p>имеющихся литературных данных;</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования эффекта селекции;</li> <li>- современными приемами селекции различных видов животных;</li> <li>- современными технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|  | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> | <p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов селекционных индексов скота;</li> <li>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;</li> <li>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методы селекции различных видов животных;</li> <li>- улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;</li> <li>- использовать современные методы определения</li> </ul> | <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Беседа с преподавателем</p> <p>Реферат</p> |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | <p>достоверности происхождения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных;</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования эффекта селекции;</li> <li>- современными приемами селекции различных видов животных;</li> <li>- современными технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                                                               |
|  | <p><b>Высокий (отлично)</b></p> | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов селекционных индексов скота;</li> <li>- методы оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных и прогнозирования эффективности проводимой селекционной работы со стадом;</li> <li>- методику перспективного планирования селекционной работы с различными видами животных.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методы селекции различных видов животных;</li> </ul> | <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Беседа с преподавателем</p> <p>Реферат</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшать воспроизводство стада с использованием современных технологий;</li> <li>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных;</li> <li>- анализировать полученные результаты с учетом имеющихся литературных данных;</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования эффекта селекции;</li> <li>- современными приемами селекции различных видов животных;</li> <li>- современными технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Технология оценивания | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно)                                                                          | Продвинутый (хорошо)                                                   | Высокий (отлично)                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение реферата   | не выполнена                           | обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале | обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные | обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в |

|                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | положения в изученном материале                                                                                                                                                                                                            | изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Беседа с преподавателем | В ответе обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений, большая часть материала не усвоена, отсутствует собственное мнение по обсуждаемым вопросам   | Ответ отражает в целом понимание выбранной темы, знание содержания основных категорий и понятий, собственное мнение высказывается, но слабо обосновано                           | Недостаточно полное раскрытие некоторых аспектов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке, высказывается собственное мнение с обоснованием                                                                               | Самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, приводятся разнообразные примеры                                                                                                                                                            |
| Устный опрос            | В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах | Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой | Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы | Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы |

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Племенное дело».

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

| Технология оценивания                                 | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | 8 и менее                             | 9-11                          | 12-13                | 14 -15            |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Комплект тем для написания реферата для текущего контроля по дисциплине «Племенное дело»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

#### Примерные темы рефератов по дисциплине «Племенное дело»

1. Значение коров-рекордисток в племенной работе.
2. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии племенного дела.
3. История развития племенного дела в России.
4. Применение инбридинга при совершенствовании пород крупного рогатого скота.

5. Информационные системы в племенном скотоводстве.
6. Применение воспроизводительного скрещивания при выведении пород крупного рогатого скота.
7. Крупномасштабная селекция в молочном скотоводстве.
8. Гибридизация в скотоводстве.
9. Отбор в молочном скотоводстве.
10. Законодательная база племенного животноводства.
11. Племенной подбор в скотоводстве.
12. Методы разведения.
13. Создание высокопродуктивных маточных семейств коров.
14. Новые типы черно-пестрой породы.
15. Чистопородное разведение и его применение в скотоводстве.
16. Селекционно-генетические параметры и возможности их использования в племенной работе.
17. Поглощающее скрещивание.
18. Вводное скрещивание.
19. Молочный тип Вазузский в сычевской породе.
20. Молочный тип Смоленский в бурой швицкой породе.
21. Перспективное планирование селекционной работы в молочном скотоводстве.
22. Новые типы и породы мясного скота.
23. Сохранение генофонда малочисленных пород крупного рогатого скота.
24. Использование мирового генофонда при совершенствовании отечественных пород скота.
25. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.

### **Темы для беседы с преподавателем для текущего контроля по дисциплине «Племенное дело»**

1. Организация племенной работы в мясном скотоводстве.
2. Выведение молочного типа Вазузский в сычевской породе.
3. Определите породу и породность у пробанда, полученного от чистопородной коровы Вакцина 15 бурой швицкой породы и чистопородного быка Невода 97 костромской породы.
4. Структура племенной службы в РФ.
5. Чистопородное разведение скота.
6. Определите у пробанда породу, породность и доли крови, полученного от быка Лидера 8817 (помесь от скрещивания черно-пестрой и холмогорской 15/ 16 кровности пород) и коровы Дивной 643 (помесь от скрещивания тех же пород,  $\frac{3}{4}$  кровности).
7. Федеральный закон «О племенном животноводстве».
8. Формы и принципы подбора в скотоводстве.
9. Определите степень инбридинга и коэффициент инбридинга ( $F_x$ ) у пробанда, полученного от спаривания двоюродной сестры ( $\text{♀}$ ) и двоюродного брата ( $\text{♂}$ ).
10. Значение племенной работы в качественном улучшении сельскохозяйственных животных.
11. Формы отбора в животноводстве.
12. Основные понятия племенной работы.
13. Значение коров-рекордисток в племенной работе.
14. Определите у пробанда породу, породность и доли крови, полученного от спаривания помесного быка Барса 839 ( $\frac{1}{2}$  доля крови бурой швицкой и  $\frac{1}{2}$  доля крови лебединской пород) с чистопородной коровой Кокетка 8274 лебединской породы.
15. Воспроизводительное скрещивание.



16. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.

1. Определите у пробанда породу, породность и доли крови, полученного от быка Дыма 665 (помесь холмогорской и ярославской  $\frac{7}{8}$  кровности пород) и коровы Амурки 159 (помесь от скрещивания тех же пород  $\frac{3}{4}$  кровности).
2. Методы разведения крупного рогатого скота.
3. Племенной учет в скотоводстве.
4. Определите у пробанда породу и доли крови, полученного от спаривания помесного быка Дика 5731 ( $\frac{1}{2}$  доля крови сычевской и  $\frac{1}{2}$  доля крови монбельярдской пород) с чистопородной симментальской коровой Дубравой 125.
5. Определите породность у пробанда, если мать III поколения сычевской породы, а отец чистопородный сычевской породы.
6. Гибридизация в скотоводстве.
7. Создание высокопродуктивных семейств коров.
8. Определите у пробанда породу, породность и доли крови, полученного от быка Барса 171 (помесь симментальской и сычевской  $\frac{31}{32}$  кровности пород) и коровы Ласточки 1262 (помесь от скрещивания тех же пород,  $\frac{1}{2}$  кровности).
9. Воспроизводительное скрещивание.
10. Типы черно – пестрой породы.
11. Определите у пробанда породу, породность и доли крови, полученного от быка Невода 279 (помесь англеской и красной степной  $\frac{3}{4}$  кровности пород) и чистопородной коровы Ветки 161 красной степной породы.
12. Чистопородное разведение и его применение в животноводстве.
13. Основные селекционно-генетические параметры в молочном скотоводстве и возможности их использования в племенной работе.
14. Определите у пробанда породу и доли крови, полученного от спаривания чистопородного быка бурой швицкой породы Лидера 162577 с коровой Мимоза 6034 ( $\frac{1}{4}$  доля крови бурой швицкой и  $\frac{3}{4}$  доли крови лебединской пород).
15. Поглолительное скрещивание.
16. Линейная система оценки экстерьера скота.
17. Определите у пробанда породу и доли крови, полученного от спаривания помесного быка Доноса 6313 ( $\frac{1}{2}$  доля крови симментальской и  $\frac{1}{2}$  доля крови сычевской пород) с чистопородной сычевской коровой Зорькой 15.
18. Вводное скрещивание.
19. Структура и классификация пород крупного рогатого скота.
20. Определите у пробанда породу, породность и доли крови, полученного от спаривания чистопородного быка Агата 18 голштинской породы с чистокровной коровой Белочкой 127 симментальской породы.
21. Переменное скрещивание в животноводстве.
22. Создание группы коров племенного ядра в хозяйстве.
23. Определите породу и породность у пробанда, если мать чистопородная корова Ласка 5 сычевской породы, а отец чистопородный бык Ярус 99 симментальской породы.
24. Промышленное скрещивание в скотоводстве.
25. Государственная система мечения крупного рогатого скота.
26. Определите у пробанда породу и доли крови, полученного от спаривания быка Лака 2884 ( $\frac{1}{2}$  доля крови симментальской и  $\frac{1}{2}$  доля крови айрширской пород) с чистопородной симментальской коровой Кометой 72.
27. Подбор в скотоводстве. Особенности подбора в племенных и товарных хозяйствах.
28. Особенности племенной работы с крупным рогатым скотом в условиях крупных ферм и молочных комплексов.
29. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.

30. Выставки, выводки и аукционы скота.
31. Определите степень и коэффициент инбридинга у пробанда при условии, что общий предок – корова Зима 157 является одновременно М и МОО.
32. Выведение молочного типа Смоленский в бурой швицкой породе.
33. Особенности отбора в молочном и мясном скотоводстве.
34. Определите эффект селекции в стаде за год по удою при условии, что селекционный дифференциал (SD) равен 1200 кг, коэффициент наследуемости удою ( $h^2$ ) 0,39, интервал между поколениями 4,3 года.
35. Методика выведения молочного типа Вазузский в сычевской породе скота.
36. Селекционный дифференциал, коэффициент наследуемости, интервал между поколениями и влияние этих показателей на эффект селекции.
37. Определите селекционный дифференциал (SD) при условии, что средний удой по стаду равен 3500 кг, а удой коров племенного ядра – 5200 кг молока.
38. Определите степень и коэффициент инбридинга у пробанда, если общий предок бык Май 222 является одновременно ОММ и ОМО.
39. Применение инбридинга в скотоводстве.
40. Издание ГПК, каталогов, бюллетеней и книг высокопродуктивных коров.
41. Перспективное планирование племенной работы в животноводстве.
42. Вводное скрещивание.
43. Определите ожидаемый эффект селекции по удою за поколение при условии, что селекционный дифференциал (SD) равен 1500 кг молока, а коэффициент наследуемости удою ( $h^2$ ) 0,48.
44. Новые типы и породы мясного скота.
45. Основные мероприятия при организации племенной работы в хозяйстве.
46. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и взаимосвязь основных селекционных признаков и их использование в селекции.
47. Определите степень и коэффициент инбридинга у пробанда при условии, что общий предок – бык Кедр 50 является одновременно ОММ, ОМО и ООО.
48. Организация племенной работы с крупным рогатым скотом в хозяйствах различных форм собственности.
49. Основные принципы подбора в скотоводстве.
50. Сохранение малочисленных и исчезающих пород крупного рогатого скота.
51. Определите степень инбридинга и коэффициент инбридинга ( $F_x$ ) у быка-производителя Балет 25 холмогорской породы:  
М Балерина 5; О Май 293;  
ММ Барыня 117; ОМ Май 293;  
МО Мила 17; ОО Лес 254
52. Определите степень и коэффициент инбридинга у пробанда при условии, что общий предок – бык Везувий 1009 является одновременно О и ОММ.
53. Генеалогический анализ стада. Минимальное количество линий в породе.
54. Методы оценки животных по фенотипу и генотипу.
55. Определите у пробанда породу, породность и доли крови, полученного от спаривания коровы Волга 15,  $\frac{3}{4}$  кровности по черно-пестрой породе с чистопородным быком Игроком 1266 черно-пестрой породы.
56. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.
57. Методы разведения при создании отечественных молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота.
58. Определите степень и коэффициент инбридинга у пробанда при условии, что общий предок – корова Зорька 15 является одновременно МОМ и МО.
59. Определите степень и коэффициент инбридинга, если пробанд получен от спаривания матери и сына.

**Комплект вопросов для устного опроса  
для текущего контроля  
по дисциплине «Племенное дело»**

1. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом
2. Федеральный закон «О племенном животноводстве»
3. Основные понятия племенной работы
4. Племенной учет в скотоводстве
5. Выведение молочного типа Вазузский в сычевской породе
6. Методы разведения крупного рогатого скота
7. Чистопородное разведение скота
8. Воспроизводительное скрещивание
9. Вводное скрещивание
10. Поглощающее скрещивание
11. Гибридизация в скотоводстве
12. Формы отбора в животноводстве
13. Формы и принципы подбора в скотоводстве
14. Значение коров-рекордисток в племенной работе
15. Создание группы коров племенного ядра в хозяйстве
16. Создание высокопродуктивных семейств коров
17. Крупномасштабная селекция в скотоводстве
18. Информационные технологии, применяемые в скотоводстве

**Комплект примерных тестов  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине «Племенное дело»**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

1. Укажите, кому из ученых принадлежит выражение «Без знания кровей, нет племенного дела»: \_\_\_\_\_
2. Укажите, кто из отечественных специалистов стажировался у Р. Беквелла:
  - а) П. Н. Кулешов
  - б) Н. П. Чирвинский
  - в) М. А. Ливанов
  - г) Е. А. Богданов
3. Укажите, какой метод разведения животных является основным:
  - а) Промышленное скрещивание
  - б) Переменное скрещивание
  - в) Чистопородное разведение
  - г) Гибридизация
4. Назовите страну, где разработан метод искусственного осеменения животных:
  - а) Англия
  - б) США
  - в) Россия

- г) Франция
5. Назовите, какое будет родство у пробанда при спаривании двоюродной сестры и двоюродного брата:
- а) Отдаленное  
б) Умеренное  
в) Близкое  
г) Кровосмешение
6. Назовите породу, которая принимала участие в выведении сычевской породы крупного рогатого скота: \_\_\_\_\_
7. Укажите, сколько молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота разводят в Смоленской области:
- а) Две  
б) Три  
в) Пять  
г) Семь
8. Назовите породу, которая создана на территории Смоленской области:
- а) Ярославская  
б) Черно-пестрая  
в) Холмогорская  
г) Сычевская
9. Укажите к какой группе пород относится сычевская порода:
- а) Черно-пестрые  
б) Бурые  
в) Палево-пестрые  
г) Красные
10. Укажите, какая порода принимала участие в создании молочного типа «Смоленский»:
- а) Черно-пестрая  
б) Холмогорская  
в) Джерсейская  
г) Сычевская
11. Укажите год, когда молочный тип «Смоленский» признан селекционным достижением:
- а) 1999  
б) 2003  
в) 2007  
г) 2009
12. Укажите, как называется новый молочный тип, созданный в сычевской породе:
- а) Сычевский  
б) Новодугинский  
в) Вазузский  
г) Смоленский
13. Соотнесите породу крупного рогатого скота и присущую ей масть:

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| А. Черно-пестрая  | 1. Шортгорнская |
| Б. Чалая          | 2. Сычевская    |
| В. Палево-пестрая | 3. Швичкая      |
| Г. Бурая          | 4. Голштинская  |

14. Определить породу и породность у пробанда, если мать чистопородная корова Ласка 5 сычевской породы, а отец- чистопородный бык Ярус 99 симментальской породы.
15. Определите эффект селекции в стаде за год по удою при условии, что селекционный дифференциал (SD) равен 1200кг , коэффициент наследуемости удою ( $h^2$ ) 0,39 а интервал между поколениями 4,3 года.